

CHAPITRE 3 : LA RÉVOLUTION ET L'EMPIRE.

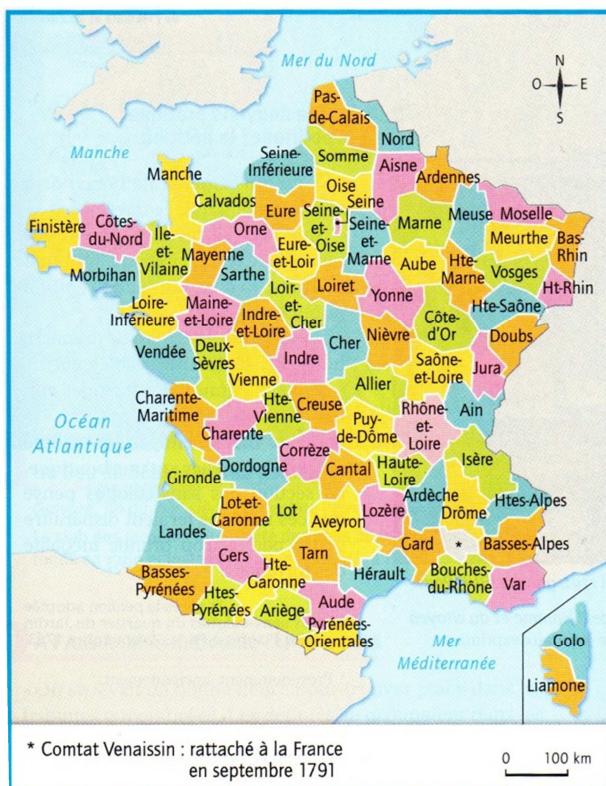
EXPOSÉS.

Sujet n°6 – Vers une France nouvelle : les réformes de la Révolution.

Date passage oral : / / 20.....

DOCUMENTS :

DOCUMENT N°1 : Le nouveau découpage en 83 départements (1790).



DOCUMENT N°2 : Un nouveau calendrier.

	An II 1793-94	An III 1794-95	An IV 1795-96	An V 1796-97
vendémiaire...	22 sept. 1793	22 sept. 1794	23 sept. 1795	22 sept. 1796
brumaire...	22 oct.	22 oct.	23 oct.	22 oct.
frimaire...	21 nov.	21 nov.	22 nov.	21 nov.
nivôse...	21 déc.	21 déc.	22 déc.	21 déc.
pluviôse...	20 janv. 1794	20 janv. 1795	21 janv. 1796	20 janv. 1797
ventôse...	19 févr.	19 févr.	20 févr.	19 févr.
germinal...	21 mars	21 mars	21 mars	21 mars
floréal...	20 avr.	20 avr.	20 avril	20 avr.
pârial...	20 mai	20 mai	20 mai	20 mai
messidor...	19 juin	19 juin	19 juin	19 juin
thermidor...	19 juil.	19 juil.	19 juil.	19 juil.
fructidor...	18 août	18 août	18 août	18 août
siccus-cultissiles...	17 sept. 1794	17 sept. 1795	17 sept. 1796	17 sept. 1797
*	—	22 —	—	—

QUESTIONS SUR LES DOCUMENTS :

- 1) **Doc. 5 p. 66 :** Quelle liberté cette loi donne-t-elle aux Français ?
- 2) **Doc. 7 p. 66 :** Que décide la Révolution concernant les poids et mesures ? A votre avis, pourquoi (vous pouvez vous aider du doc. 6 p. 66) ?
- 3) **Doc. 1 DE LA FICHE :** En combien de départements la France est-elle découpée ? Comment les révolutionnaires ont-ils choisi leurs noms ?
- 4) **Doc. 2 DE LA FICHE :**
 - a) Comment les révolutionnaires ont-ils choisi les noms des nouveaux mois ?
 - b) 1794 correspond à l'An II : quel événement marque le début de ce nouveau calendrier ?
 - c) A votre avis, quelle institution est attaquée par le nouveau calendrier ?

SUJET DU DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT :

A l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un développement construit d'une quinzaine de lignes qui répond à la question suivante : quelles sont les principales réformes de la Révolution ?

Plan du développement construit :

I- Des réformes économiques.

II- Des réformes administratives.