

CHAPITRE 3 : LA RÉVOLUTION ET L'EMPIRE.

EXPOSÉS.

Sujet n°1 – La Révolution et le peuple.

Date passage oral : / / 20.....

SUJET DU DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT :

A l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un développement construit d'une quinzaine de lignes décrivant et expliquant le rôle du peuple dans la Révolution.

DOCUMENTS :

DOCUMENT N°1 : Qu'est-ce qu'un sans-culotte ?

C'est un être qui va toujours à pied, qui n'a pas de millions comme vous voudriez tous en avoir, point de châteaux, point de valets pour le servir, et qui loge tout simplement avec sa femme et ses enfants, s'il en a, au quatrième ou cinquième étage. Il est utile, il sait labourer un champ, forger, scier, faire des souliers et verser jusqu'à la dernière goutte de son sang pour le salut de la République. Le soir, il se présente à sa section pour appuyer de toutes ses forces les bonnes motions. Quelquefois, il marche avec sa pique, mais au premier bruit du tambour, on le voit partir pour la Vendée, pour l'armée des Alpes ou l'armée du Nord.

Article paru dans *Le Père Duchesne*, 1793.

DOCUMENT N°2 : Le « populicide » de Vendée (1793).



Eau-forte colorisée, fin du XVIII^e siècle. Bibliothèque nationale de France, Paris.

DOCUMENT N°3 : La « levée en masse » de 1792.



Gouache de Jean-Baptiste Lesueur, 1793. Musée Carnavalet, Paris.
« Dès ce moment, jusqu'à celui où les ennemis auront été chassés de la République, tous les Français sont en réquisition permanente »

DOCUMENT N°4 : La loi Jourdan.

Adoptée en 1798, la loi Jourdan établit le service militaire obligatoire pour tous les Français de 20 à 25 ans, et pour une durée de cinq ans en temps de paix. Les recrues sont désignées par tirage au sort.

« Les défenseurs de la Patrie seront citoyens. Les soldats de la Patrie sont tous les Français en état de porter les armes. Mais hors le cas de la Patrie en danger, une partie seulement du peuple sera destinée à la défense de l'État. Il faut déterminer comment appeler sous les drapeaux ceux dont la présence sera nécessaire. La commission a créé un mode de recrutement au moyen duquel le gouvernement aura, en tout temps, un million d'hommes à opposer à ceux qui auraient la folle prétention d'attaquer le peuple français. Il appellera successivement à l'armée tous les citoyens français. »

Rapport du général Jourdan en juillet 1798.

Un soldat de l'armée parisienne

Gouache de Jean-Baptiste Lesueur, fin du XVIII^e siècle. Musée Carnavalet, Paris.



QUESTIONS SUR LES DOCUMENTS :

1) DOC. 1 DE LA FICHE :

- Quelles sont les deux raisons pour lesquelles l'auteur du texte dit-il que le sans-culotte est « utile » ?
- Décrivez l'habillement des sans-culottes de l'image.

2) DOC. 1 P. 56 : A quel événement le Peuple de Paris participe-t-il ? D'après vos connaissances, donnez la raison de cet événement.

3) DOC. 2 DE LA FICHE :

- Sur internet, cherchez la définition de « populicide ».
- Toujours sur internet, cherchez ce dont les Vendéens sont victimes pendant la Révolution.
- Selon le doc. 1 de la fiche, quel est le rôle du Peuple en Vendée ?

4) DOCS 3 ET 4 DE LA FICHE : De quelle manière le Peuple défend-il la Révolution et l'Empire ?

SUJET DU DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT :

A l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un développement construit d'une quinzaine de lignes qui répond à la question suivante : quelle place le Peuple occupe-t-il pendant la Révolution et l'Empire ?

Plan du développement construit :

I- Les sans-culottes.

II- Le Peuple soldat.

III- Le Peuple victime de la Révolution.